

## Schulinternes Fachcurriculum Mathematik der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 1	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zifferschreibkurs 0-9</li> <li>- strukturierte und unstrukturierte Mengen zählen</li> <li>- Mengen erfassen</li> <li>- Zahlen mit Mengen-, Würfel -und Fingerbildern vergleichen</li> <li>- Zahlenfolgen ergänzen</li> <li>- Mengen mit Strichlisten zählen „Kraft der 5“</li> <li>- Zahlen zerlegen</li> <li>- Größenvergleich <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> <li>- Ordnungszahlen</li> <li>- Einführung in die Addition im ZR bis 10</li> <li>- Einführung in die Subtraktion im ZR bis 10</li> <li>- Rechenstrategien</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figur-Grundwahrnehmung</li> <li>- Auge-Hand-Koordination</li> <li>- Raumlagebeziehungen</li> <li>- Ebene Figuren</li> <li>- geometrische Körper</li> </ul>
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinatorik</li> </ul>

	2. Halbjahr
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung im Zahlenraum bis 20</li> <li>- Struktur des Zehnersystems</li> <li>- Analogien im ersten und zweiten Zehner (3+4 und 13+4)</li> <li>- Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang</li> <li>- Wiederholung verschiedener Darstellungsformen</li> </ul>
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euro und Cent</li> <li>- Zeit</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebene Figuren</li> <li>- geometrische Körper</li> <li>- Muster</li> <li>- Symmetrie (Spiegelbilder)</li> </ul>
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinatorik</li> </ul>

### Diagnostik und Leistungsbewertung

- LeA.SH (Lernausgangslage zu Beginn von Klasse 1)
- Mathe macht stark (prozessbegleitend)
- kleine Lernstandsanalysen
- Erstellung von Produkten
- mündliche Mitarbeit

## Schulinternes Fachcurriculum Mathematik der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 2	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Zahlen und Operationen	- Wiederholung der Lerninhalte aus Klassenstufe 1 - Zahlbereichserweiterung bis 100 - Addition / Subtraktion im ZR bis 100 ohne Zehnerübergang
Größen und Messen	- Rechnen / Sachrechnen mit Geld „Wie viel kostet es?“
Raum und Form	- geometrische Flächen und Körper

	2. Halbjahr
Zahlen und Operationen	- Addition und Subtraktion im ZR 100 mit Zehnerübergang - Einführung der Multiplikation und Division - Das kleine Einmaleins
Größen und Messen	- Längen (Zentimeter und Meter) - Zeit (Stunden / Minuten, Zeitspannen)
Raum und Form	- geometrische Flächen und Körper - Achsensymmetrie
Daten, Zufall und Kombinatorik	- Tabellen und Diagramme - Kombinatorik

### Diagnostik und Leistungsbewertung

- Mathe macht stark (prozessbegleitend)
- kleine Lernstandsanalysen
- Erstellung von Produkten
- mündliche Mitarbeit

### Differenzierung

- Förderunterricht

## Schulinternes Fachcurriculum Mathematik der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 3	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung der Lerninhalte aus Klassenstufe 2</li> <li>- Division mit Rest</li> <li>- Punkt-vor-Strich-Rechnung</li> <li>- Zahlbereichserweiterung bis 1000</li> <li>- Einfache Addition und Subtraktion im ZR bis 1000</li> <li>- Überschlagen und Runden</li> </ul>
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geld (verschiedene Schreibweisen)</li> <li>- Längen (verschiedene Schreibweisen)</li> <li>- Längeneinheiten: Millimeter, Zentimeter, Meter, Kilometer</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geometrische Flächen und Körper</li> </ul>
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabellen und Diagramme</li> </ul>

	2. Halbjahr
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Additions- und Subtraktionsaufgaben im ZR bis 1.000</li> <li>- Schriftliche Addition und Subtraktion im ZR bis 1.000</li> <li>- Halbschriftliche Multiplikation und Division</li> </ul>
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeit</li> <li>- Gewicht (verschiedene Schreibweisen)</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper</li> <li>- Muster, vergrößern und verkleinern</li> <li>- Würfelnetze und –gebäude</li> </ul>
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinatorik</li> </ul>

### Diagnostik und Leistungsbewertung

- VERA (Vergleichsarbeiten der 3. Klassen)
- kleine Lernstandsanalysen
- Lernzielkontrollen
- Erstellung von Produkten
- mündliche Mitarbeit

### Differenzierung

- Förderunterricht
- Mathematik-Wettbewerb

## Schulinternes Fachcurriculum Mathematik der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 4	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung der Lerninhalte aus Klassenstufe 3</li> <li>- Zahlbereichserweiterung bis 1.000.000</li> <li>- Einfache Addition und Subtraktion im ZR bis 1.000.000</li> <li>- Überschlagen und Runden</li> <li>- Schriftliche Multiplikation mit einstelligem Multiplikator</li> </ul>
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächeninhalt und – umfang</li> <li>- Längen (verschiedene Schreibweisen)</li> <li>- Millimeter, Zentimeter, Dezimeter, Meter, Kilometer</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senkrechte und parallele Geraden, rechter Winkel</li> <li>- Vierecke (Parallelogramm, Trapez, Raute)</li> <li>- Umgang mit dem Zirkel</li> </ul>
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaubilder und Diagramme</li> </ul>

	2. Halbjahr
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Multiplikation mit mehrstelligem Multiplikator</li> <li>- Schriftliche Division</li> <li>- Teilbarkeitsregeln</li> </ul>
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewicht (t)</li> <li>- Rauminhalte (l, ml)</li> <li>- Zeit (Fahrpläne lesen)</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßstab</li> <li>- Würfelnetze und -gebäude (Schrägbilder)</li> <li>- SOMA-Würfel</li> </ul>
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinatorik</li> </ul>

### Diagnostik und Leistungsbewertung

- kleine Lernstandsanalysen
- Erstellung von Produkten
- Lernzielkontrollen
- mündliche Mitarbeit

### Differenzierung

- Förderunterricht
- Mathematik-Wettbewerb